



## توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: اساسيات البحث العلمي في المحاسبة
رمز المقرر: ٢٦٣٨١ حسب
البرنامج: بكالوريوس محاسبة
القسم العلمي: محاسبة
الكلية: كلية الأعمال
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٢/٧ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٦

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة الثالثة/ المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السادس)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن المقرر وظائف وأهداف وأساسيات البحث العلمي من خلال الامام بطرق البحث العلمي في المحاسبة وزيادة القدرة العملية والعلمية في تطبيقات علم مناهج البحث العلمي. يتضمن ايضا التعريف بمفهوم و مناهج البحث العلمي في المحاسبة و خطوات اعداد البحث، وطرق جمع البيانات و التعريف بمهارات البحث ز بطرق جمع المعلومات الرقمية و اعداد عينة البحث و اختبارات الصدق والثبات وتحليل البيانات باستخدام حزمة البرامج الاحصائية و تحرير وإخراج البحث.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

- فهم قواعد وأهداف البحث العلمي.
- معرفة مناهج البحث العلمي في المحاسبة.
- التعرف على كيفية اعداد مخطط البحث وتحديد خطوات البحث العلمي.
- التعرف على طرق جمع البيانات واختبارها وتحليلها وإخراجها بطريقة علمية

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٠	٪٦٦,٧
٢	التعليم الإلكتروني	١٠	٪٣٣,٣
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		٪١٠٠

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)



م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٥	٪٣٣,٣
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تمارين ودراسة ذاتية)	٥٠	٪٦٦,٧
	الإجمالي	٧٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف مفهوم البحث العلمي ومناهجه في المحاسبة	١,١	المحاضرات محاكاة الواقع بالأمثلة المناقشة والحوار	الاختبارات الواجبات
1.2	يفهم كيفية اعداد خطة البحث العلمي وجمع البيانات والمعلومات وطرق تحليلها وكتابة وإخراج البحث	١,٢	المحاضرات محاكاة الواقع بالأمثلة المناقشة والحوار	الاختبارات الواجبات
2.0	المهارات			
2.1	يطبق مناهج البحث العلمي في المحاسبة	١,١	المحاضرات المشاركات الفردية والجماعية في حل التمارين	الواجبات الفردية والجماعية الاختبارات
2.2	يطبق طرق تحليل البيانات باستخدام حزمة البرامج الاحصائية	٢,٢	المحاضرات المشاركات الفردية والجماعية في حل التمارين	الواجبات الفردية والجماعية الاختبارات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يحترم شروط الصدق والموضوعية في لبحث العلمي	٣,١	تقديم مقترح بحث النقاش	واجب مقترح مشروع بحث
3.2	يفقد فريق عمل في البحث ويتعاون في جمع البيانات والمعلومات المحاسبية الخاصة بالبحث	٣,٢	تقديم مقترح بحث النقاش	واجب مقترح مشروع بحث

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة



٣	١	مفهوم البحث العلمي وأنواعه
٣	٢	مناهج البحث العلمي في المحاسبة
٣	٣	خطوات اعداد البحث العلمي
٣	٤	طرق جمع البيانات
٣	٥	مهارات البحث عن المعلومات الرقمية
٣	٦	مجتمع وعينة البحث
٣	٧	اختبارات الصدق والثبات
٣	٨	تحليل البيانات باستخدام حزمة البرامج الاحصائية
٣	٩	تحرير واخراج البحث
٣	١٠	تطبيق بحثي
٣٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم الأنشطة البنينة والواجبات والتمارين	أسبوعياً	٢٠٪
٢	اختبار فصلي اول	السادس	١٥٪
٣	اختبار فصلي ثاني	الثاني عشر	١٥٪
٤	اختبار نهائي	الاختبارات النهائية	٥٠٪
٥	الإجمالي		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	د. سامي بن عبدالله الباحثين، منهج البحث العلمي في العلوم الادارية مكتبة المتنبى للنشر، ٢٠١٧م
المراجع المساندة	تجميعه المحاضرات الأسبوعية
المصادر الإلكترونية	Digital Library – Arabic google scholar
أخرى	المجلات العلمية باللغة العربية

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:



متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية مجهزة تتسع لـ ٤٠ طالب أو طالبة على شكل مجموعات صغيرة ومتصلة بالإنترنت.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
حاسب آلي داتا شوا سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
اقلام وورق ومستلزمات طباعة.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر عن طريق الاستبيانات – وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج	الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي	فاعلية التدريس
مباشر عن طريق الاستبيانات – وغير عن طريق تحليل الاداء والنتائج	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس – رئيس القسم	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر عن طريق المقارنات المرجعية وتحديث البرامج	المراجع النظير – أستاذ المقرر – الطالب	مصادر التعلم
غير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج	أستاذ المقرر – رئيس القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر – إستطلاع رأي	لجنة الخطط والمناهج + اللجنة الاستشارية	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الاولي
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٢/٧ هـ

